



# ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΡΕΥΝΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Δημοσιογραφική Διάσκεψη  
Τετάρτη, 9 Οκτωβρίου 2013

Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης (ΚΕΕΑ)  
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ)





# Διεθνής Έρευνα Δεξιοτήτων Ενηλίκων



- Η πιο διεξοδική και εκτενής διεθνής έρευνα μελέτης των δεξιοτήτων και ικανοτήτων ενηλίκων που έχει διεξαχθεί ποτέ στον κόσμο.
- Οργανώθηκε από τον Οικονομικό Οργανισμό Συνεργασίας και Ανάπτυξης (Ο.Ο.Σ.Α.)
- Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού
  - ΠΙ – ΚΕΕΑ
  - 2008-2013



17 μέλη ΕΕ

24 συμμετέχουσες χώρες



# Διεθνής Έρευνα Δεξιοτήτων Ενηλίκων

- Επιχορήγηση του διεθνούς κόστους συμμετοχής της Κύπρου κατά 75% από ΕΕ
- Καθεστώς συμμετοχής
  - Μη μέλος ΟΟΣΑ
  - Απευθείας συμβόλαιο με ETS
- Σημασία συμμετοχής για την Κύπρο





# ΣΚΟΠΟΣ

Η διερεύνηση των δεξιοτήτων που κρίνονται απαραίτητες για την αποτελεσματικότερη συμμετοχή των ατόμων στον χώρο εργασίας και στην κοινωνία.

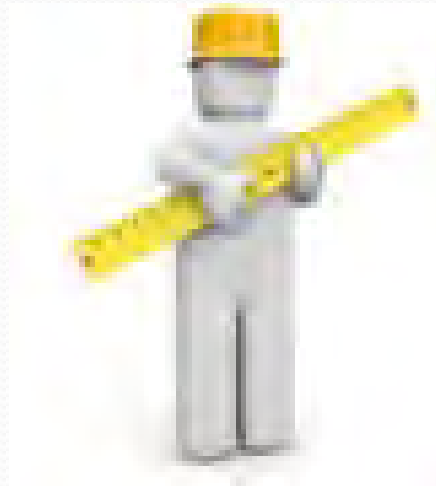
- Δεξιότητες που στηρίζουν την προσωπική και κοινωνική επιτυχία.
  - Χρήσιμα στοιχεία:
    - Μαθηματικός αλφαριθμητισμός
    - Γλωσσικός αλφαριθμητισμός
    - Τεχνολογικός αλφαριθμητισμός

Περιβάλλον  
εργασίας

Καθημερινή  
ζωή



# ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ





- Σεπτέμβριος 2011 – Μάρτιος 2012
- 4500 ενήλικες ηλικίας 16 με 65 ετών
- Τυχαία στρωματοποιημένη αναλογική δειγματοληψία σε νοικοκυριά
  - Κάλυψη όλων των περιοχών της Κύπρου
  - 13650 νοικοκυριά
  - Τυχαία επιλογή ατόμου μέσα στο νοικοκυριό
  - Δείγμα αντιπροσωπευτικό του πληθυσμού
- Συνέντευξη: 1,5 – 2 ώρες
  - Ερωτηματολόγιο Προσωπικών στοιχείων
  - Εργασίες σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή
- Κοινοπραξία Marketway – Pulse Market Research



# Ποσοστά ανταπόκρισης

<b>National entities</b>	<b>Response rate (%)</b>
Australia	71
Austria	53
Canada	59
Czech Republic	66
Denmark	50
Estonia	63
Finland	66
France	67
Germany	55
Ireland	72
Italy	55
Japan	50
Korea	75
Netherlands	51
Norway	62
Poland	56
Slovak Republic	66
Spain	48
Sweden	45
United States	70
<b>Sub-national entities</b>	
Flanders (Belgium)	62
England (UK)	59
Northern Ireland (UK)	65
<b>Partner</b>	
Cyprus <sup>2</sup>	73



# ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ







Έντυπα

Ηλεκτρονικά

- **Δεξιότητες μαθηματικού αλφαριθμητισμού:**

- πρόσβαση, χρήση, ερμηνεία και επικοινωνία μαθηματικών πληροφοριών ώστε να είναι δυνατός ο χειρισμός ή η επίλυση ενός προβλήματος με μαθηματικό περιεχόμενο.

- **Δεξιότητες γλωσσικού αλφαριθμητισμού:**

- **ανάγνωση**, κατανόηση, ερμηνεία, αξιολόγηση, χρήση και ενασχόληση με γραπτά κείμενα ώστε να είναι δυνατή η αποτελεσματική συμμετοχή του ατόμου στην κοινωνία αλλά και η ανάπτυξη των δυνατοτήτων του.

- **Δεξιότητες τεχνολογικού αλφαριθμητισμού:**

- χρήση εργαλείων ψηφιακής τεχνολογίας και επικοινωνίας για πρόσβαση και αξιολόγηση πληροφοριών, επικοινωνία με άλλους και διεκπεραίωση πρακτικών εργασιών.





# Μαθηματικές Δεξιότητες



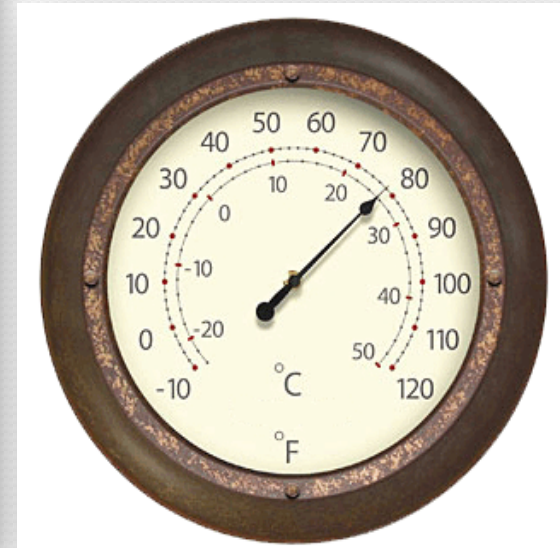
ΠΙΑΑC

Ενότητα 2 - Ερώτηση 2/2

Κοιτάξε το θερμόμετρο.  
Χρησιμοποιώντας τα πλήκτρα με τους αριθμούς, πληκτρολογήστε την απάντησή σας για την παρακάτω ερώτηση.

Αν η θερμοκρασία που φαίνεται μειωθεί κατά 30 βαθμούς Κελσίου, ποια θα ήταν η νέα θερμοκρασία σε βαθμούς Κελσίου (°C);

°C



- Βαθμός Δυσκολίας: 3
- Γνωστική Δεξιότητα: Εντοπισμός πληροφορίας, χρήση, δράση

# Γλωσσικές Δεξιότητες

Ποιοι μύες θα ωφεληθούν περισσότερο, αν χρησιμοποιήσετε τον πάγκο κάμψεων;

Βαθμός Δυσκολίας: 2

Γνωστική Δεξιότητα: Εντοπισμός και Αναγνώριση Πληροφοριών

## Εξοπλισμός για σωματική άσκηση



Πώς να επιλέξετε;

1. Αποφασίστε ποια αποτελέσματα θέλετε να έχει η άσκηση στο σώμα σας.
2. Λάβετε υπόψη το χώρο που έχετε διαθέσιμο στο σπίτι.
3. Επιλέξτε τον εξοπλισμό ο οποίος ταιριάζει στους στόχους σας. Αν υπάρχει ανάγκη, ζητήστε τη συμβουλή ειδικού.

Για παράδειγμα:

ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ
Κάμψο θερμίδων	Καρδιαγγειακές ασκήσεις	Μηχάνημα κωπηλασίας, Ποδήλατο, Μηχάνημα στα Δρόμος, Σκάλες.
Ενδυνάμωση μυών	Ασκήσεις αντοχής	Πάγκος κάμψεων, Αλτήρες και Βάρη, Λάστιχα

Αποτέλεσμα σε...	Καρδιακή άσκηση					Ενδυνάμωση μυών								
	Ποδήλατο ασκήσεων	Μηχάνημα κωπηλασίας	Σκάλες	Δρόμος	Αερόβια άσκηση	Αλτήρες/ Βάρη	Λάστιχα	Πάγκος κάμψεων	Ενδυνάμωση μυών	Πάγκος πολλαπλών ασκήσεων	Ισοσταθμισμό κοιλιακών	Σχηματισμός κοιλιακών	Κίνηση	
Ενδυνάμωση χεριών	Αναπολεπματικό	Καλό	Μέτριο	Αναπολεπματικό	Καλό καλό	Πολύ καλό	Πολύ	Καλό	Καλό	Καλό	Πολύ καλό	Καλό	Καλό	
Ενδυνάμωση ποδιών	Καλό	Πολύ καλό	Μέτριο	Πολύ καλό	Καλό	Αναπολεπματικό	Καλό	Μέτριο	Καλό	Καλό	Αναπολεπματικό	Καλό	Καλό	
Κοιλιακοί μύες	Μέτριο	Πολύ καλό	Καλό	Καλό	Μέτριο	Αναπολεπματικό	Καλό	Πολύ καλό	Καλό	Μέτριο	Πολύ καλό	Πολύ καλό	Πολύ καλό	
Γενική Άσκηση Μυών	Αναπολεπματικό	Πολύ καλό	Αναπολεπματικό	Μέτριο	Αναπολεπματικό	Μέτριο	Καλό	Καλό	Καλό	Μέτριο	Καλό	Καλό	Καλό	
Καρδιά/πρηστικές	Πολύ καλό	Καλό	Πολύ καλό	Πολύ καλό	Καλό	Αναπολεπματικό	Μέτριο	Μέτριο	Μέτριο	Καλό	Μέτριο	Μέτριο	Μέτριο	
Ελαστικότητα	Αναπολεπματικό	Καλό	Αναπολεπματικό	Αναπολεπματικό	Μέτριο	Μέτριο	Μέτριο	Καλό	Αναπολεπματικό	Αναπολεπματικό	Μέτριο	Καλό	Καλό	
Αρτηρώσεις	Καλό	Πολύ καλό	Καλό	Καλό	Καλό	Καλό	Μέτριο	Μέτριο	Καλό	Καλό	Μέτριο	Μέτριο	Μέτριο	
Αδυνάτισμα	Καλό	Μέτριο	Πολύ καλό	Καλό	Καλό	Αναπολεπματικό	Μέτριο	Καλό	Μέτριο	Μέτριο	Καλό	Καλό	Καλό	
Κίνηση	Καλόνιας	Πλάτη	Καλόνιας	Πόδια		Είναι καλύτερα να μάθεις να χρησιμοποιείς τον εξοπλισμό σωστά προτού ασκήσεις γι'αυτά.								



# Αναγνωστικές Δεξιότητες



25.



Κατανόηση λέξης

σιντριβάνι

κερκίδες

γέφυρα

γάιδαρος



# Αναγνωστικές Δεξιότητες

4. Τρία κορίτσια έφαγαν το λεωφορείο.	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΟΧΙ</b>
5. Ο άντρας οδήγησε το πράσινο αυτοκίνητο.	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΟΧΙ</b>
6. Το πιο ελαφρύ μπαλόκι πέταξε στον λαμπρό ουρανό.	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΟΧΙ</b>
7. Ένα άνετο μαξιλάρι είναι απαλό και πόλη.	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΟΧΙ</b>

Κατανόηση πρότασης



# Αναγνωστικές Δεξιότητες

## Άρθρο 2: Γράμμα στο Συντάκτη

Προχ<sup>τ</sup>ο συντάκτη : Έχω όμορφες αναμνήσεις από το χρόνο που πέρασα με την οικογένειά μου στην Κρυστάλλινη Λίμνη όταν ήμουν μικρό κορίτσι. Τις καυτές καλοκαιρινές μύτες / μέρες, κολυμπούσα με τους αδελφούς και τις αδελφές μου στη λίμνη. Θυμάμαι επίσης πως ο θείος μου είχε πιάσει πολλά διαφορετικά είδη ψαριών στη βιβλιοθήκη / λίμνη. Σήμερα, πολλά χρόνια μετά από τις μέρες εκείνες, το όνομα "Κρυστάλλινη Λίμνη" είναι ένα απαίσιο αστείο / λεπτό. Το νερό είναι όλο

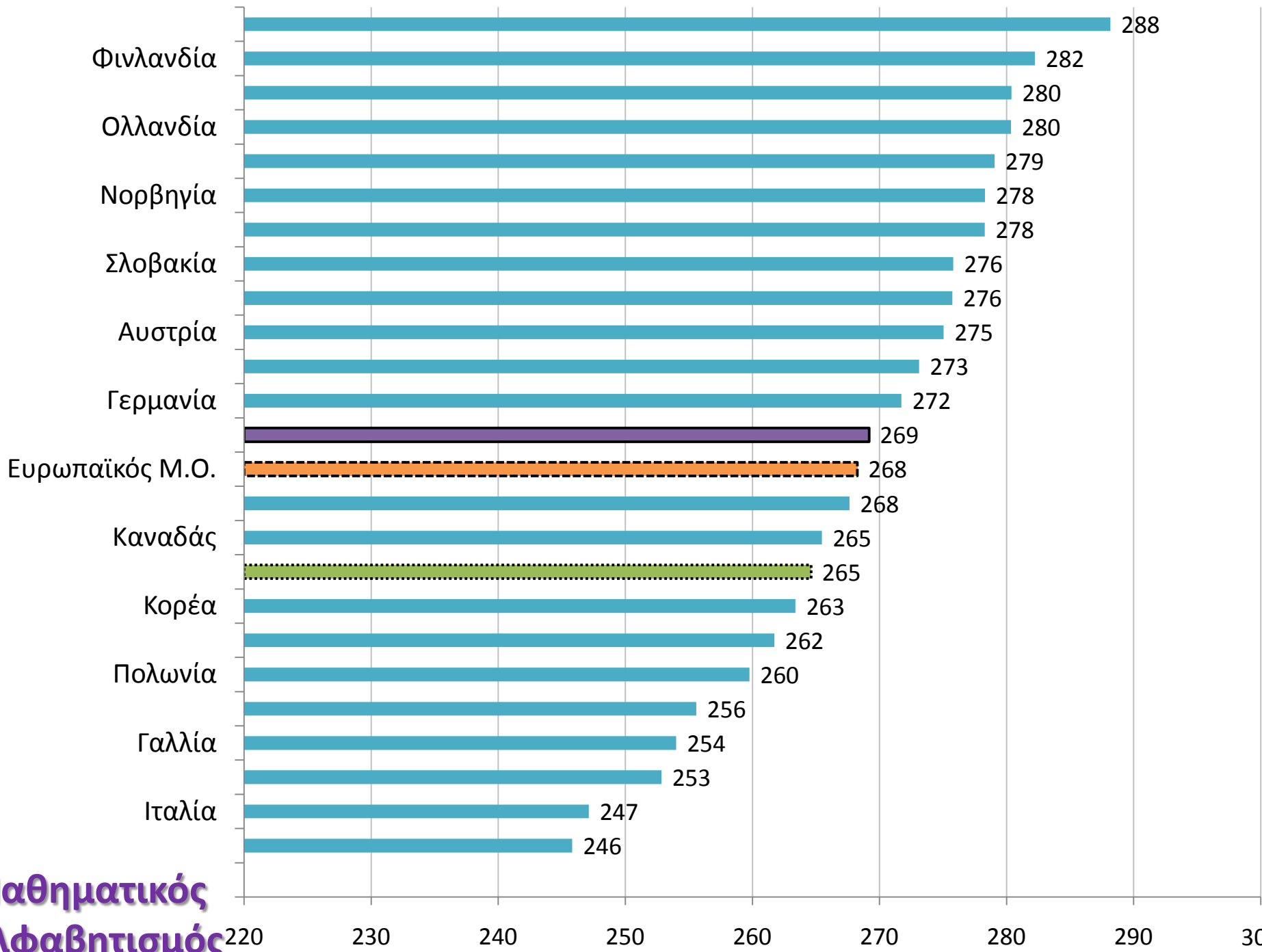
Κατανόηση κειμένου

μύτες / μέρες



# ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

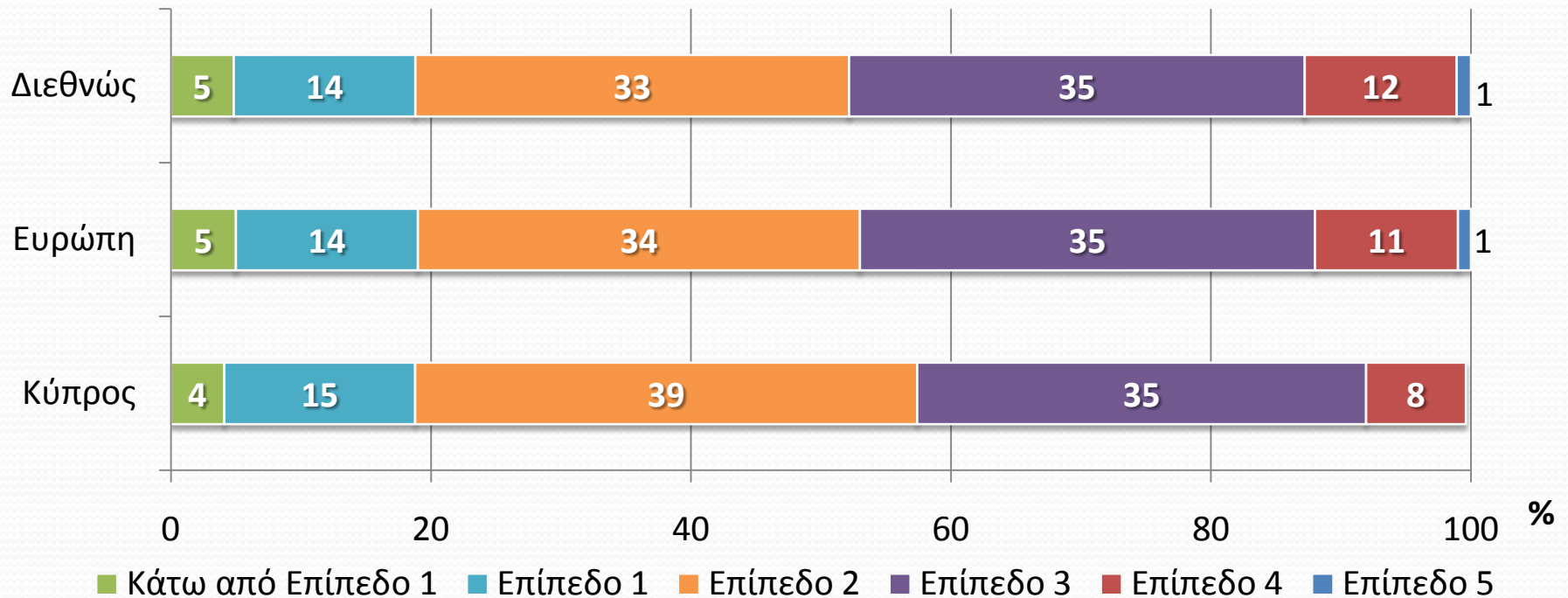




# Μαθηματικός Αλφαριθμητισμός



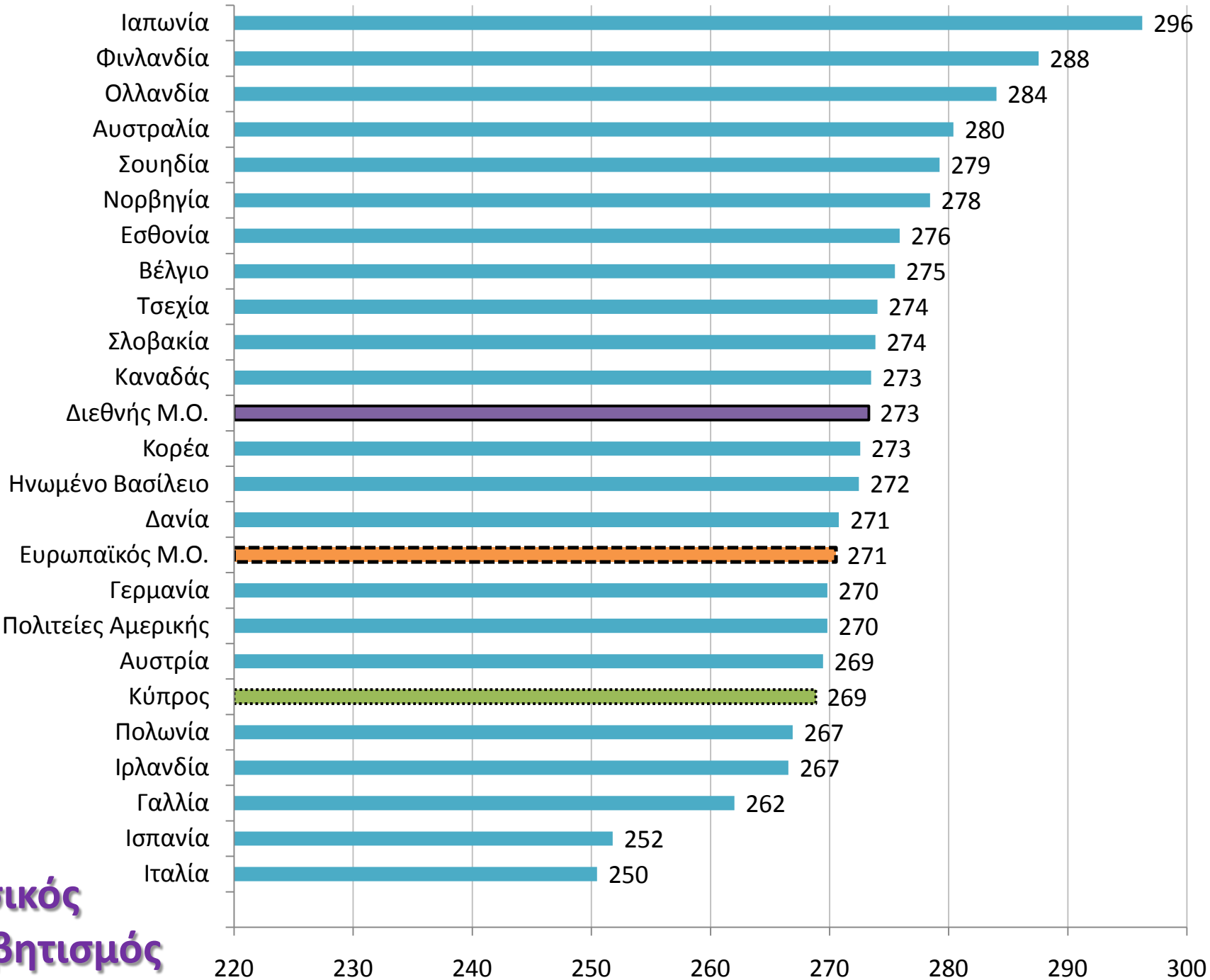
## Κατανομή πληθυσμού στα επίπεδα δεξιοτήτων μαθηματικού αλφαριθμητισμού



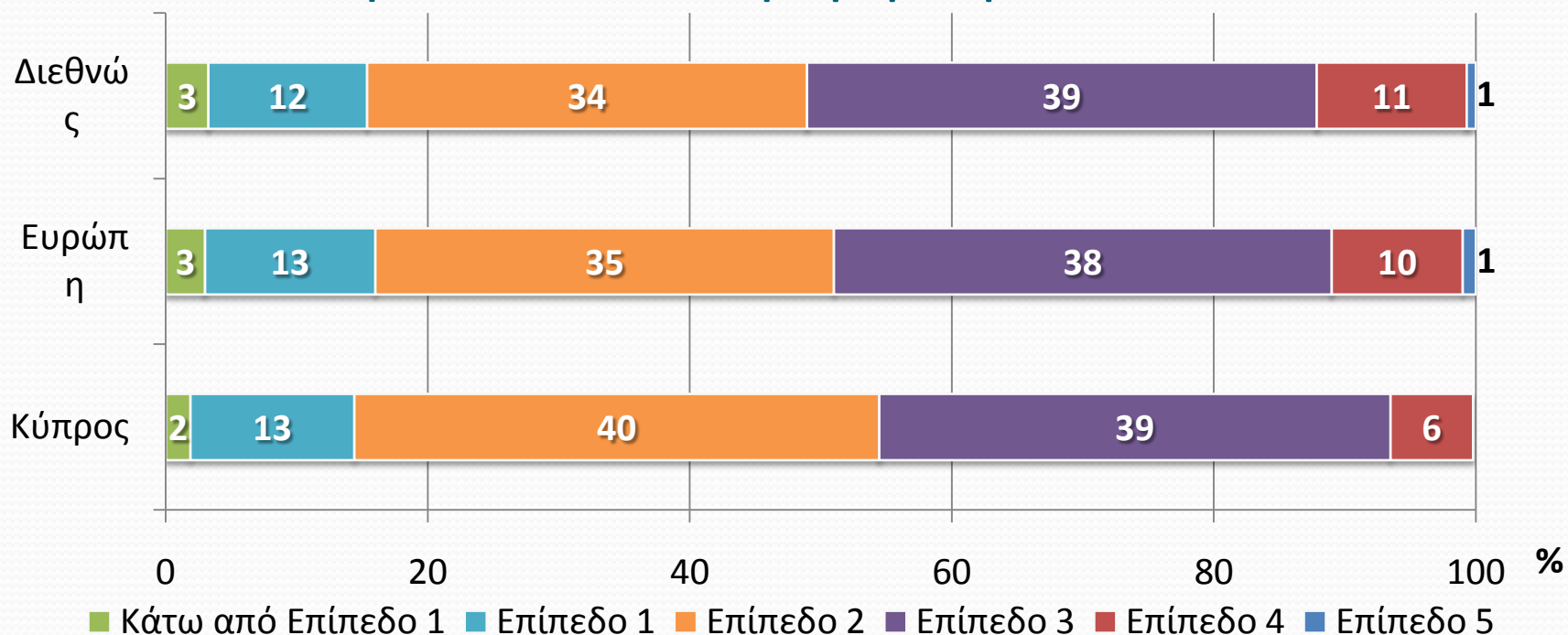
μέτρηση, σειροθέτηση,  
εκτέλεση βασικών  
αριθμητικών πράξεων

αφηρημένες και τυπικές μαθηματικές και  
στατιστικές έννοιες, αιτιολόγηση, αξιολόγηση  
και αναστοχασμός λύσεων και επιλογών

# Γλωσσικός Αλφαριθμητισμός

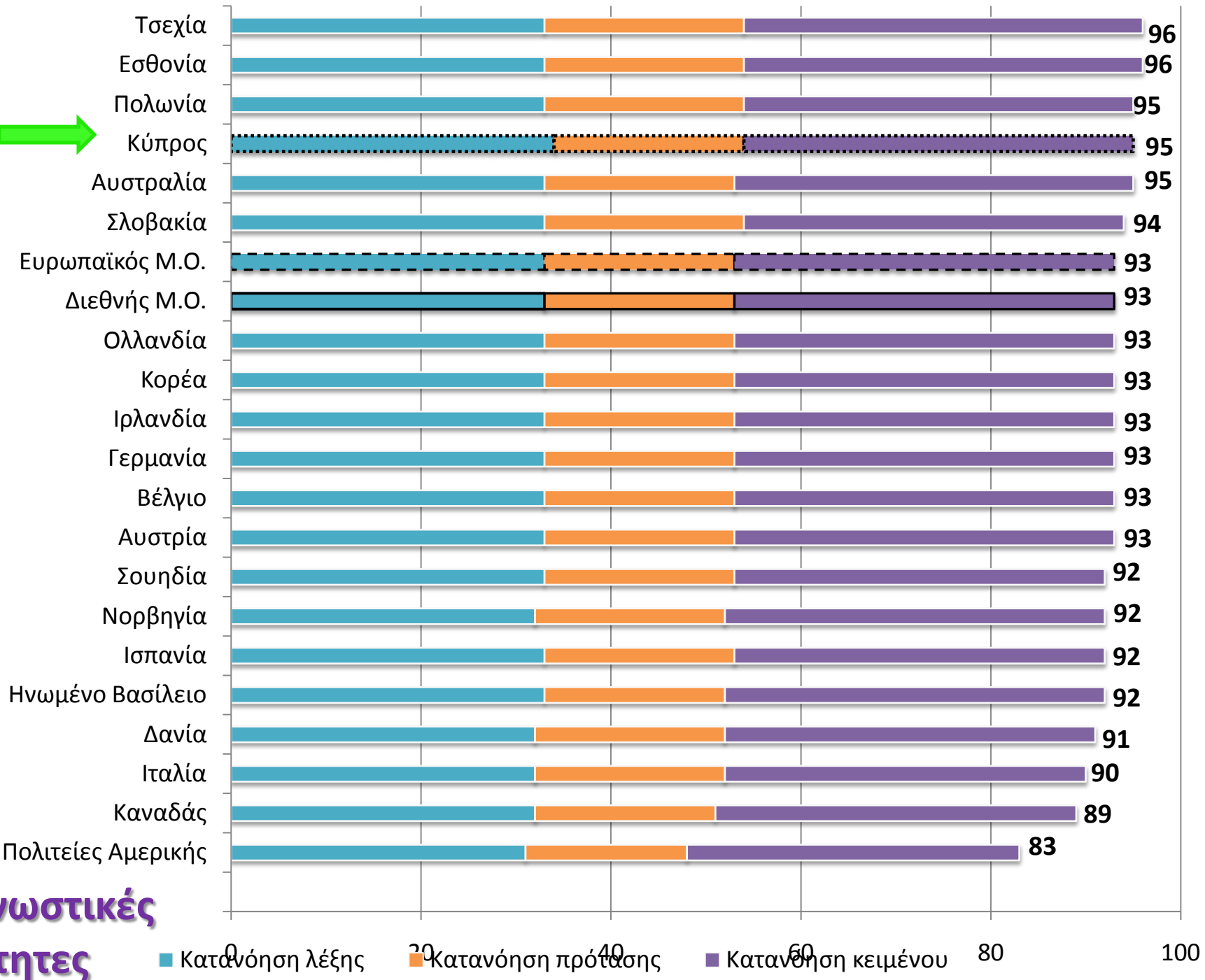


## Κατανομή πληθυσμού στα επίπεδα δεξιοτήτων γλωσσικού αλφαριθμητισμού



γνώση βασικού λεξιλογίου  
χωρίς κατανόηση της δομής  
των προτάσεων, απλή  
ανάκληση πληροφορίας

αναζήτηση και ενσωμάτωση πληροφορίας  
από πολλαπλά και πυκνά κείμενα,  
σύνθεση πληροφοριών, αξιολόγηση  
επιχειρημάτων, εξαγωγή συμπερασμάτων

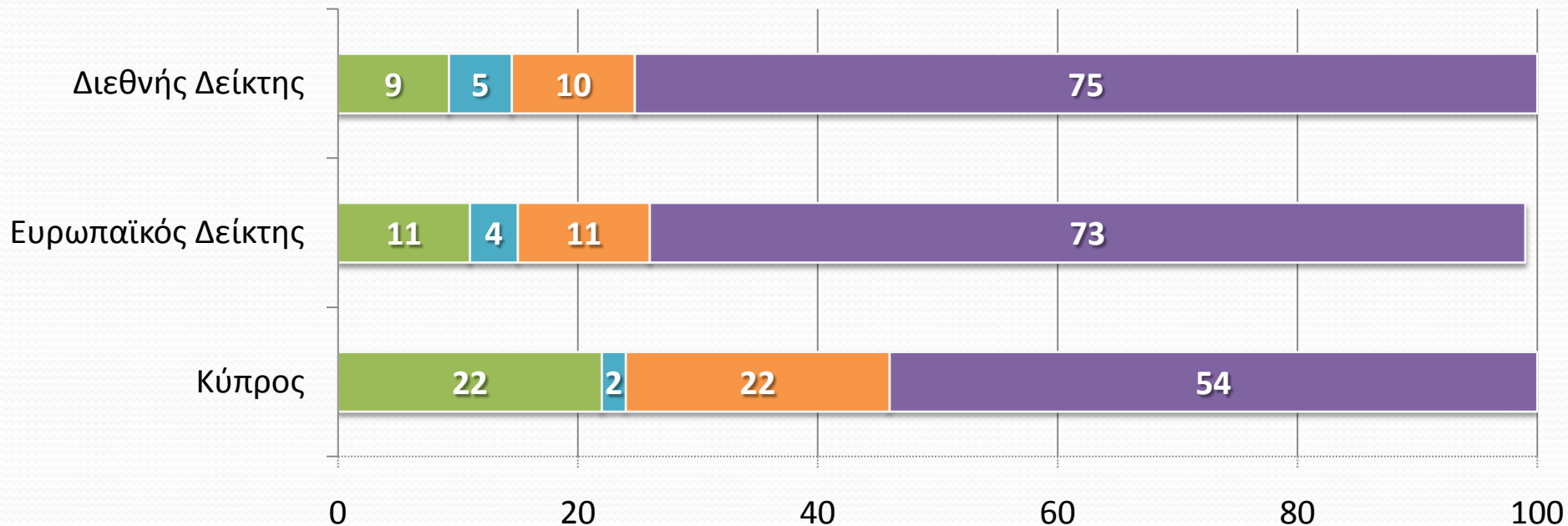


# Αναγνωστικές Δεξιότητες

0 20 40 60 80 100  
■ Κατανόηση λέξης ■ Κατανόηση πρότασης ■ Κατανόηση κειμένου



## Κατανομή πληθυσμού με βάση τα τέσσερα προφίλ τεχνολογικού αλφαριθμητισμού



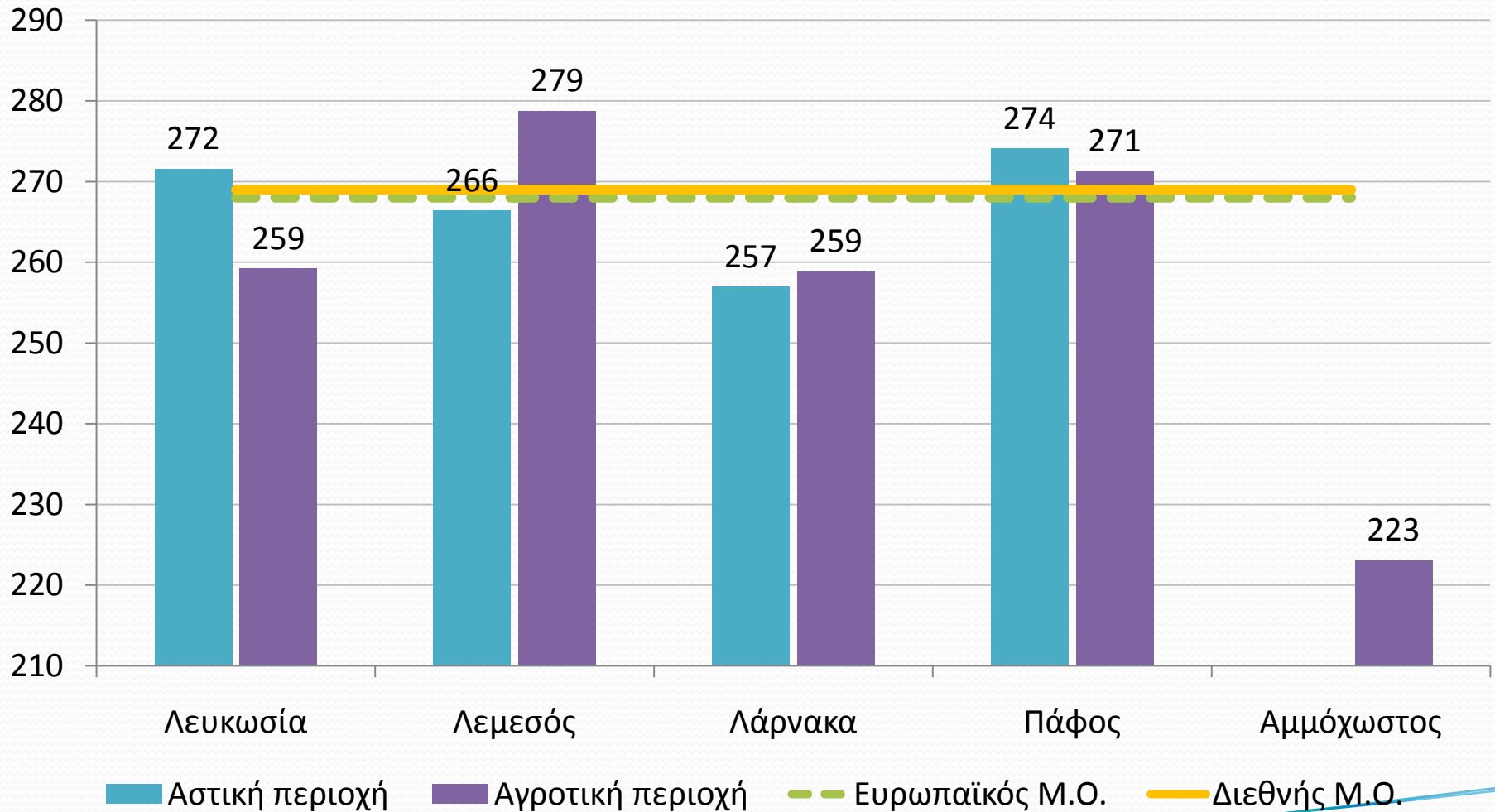
- Προφίλ 1: Ενήλικες χωρίς εμπειρία χρήσης Η.Υ.
- Προφίλ 2: Ενήλικες χωρίς βασικές δεξιότητες χρήσης Η.Υ.
- Προφίλ 3: Ενήλικες που δεν προχώρησαν στην ηλεκτρονική μορφή ασκήσεων
- Προφίλ 4: Ενήλικες που συμπλήρωσαν την ηλεκτρονική μορφή ασκήσεων



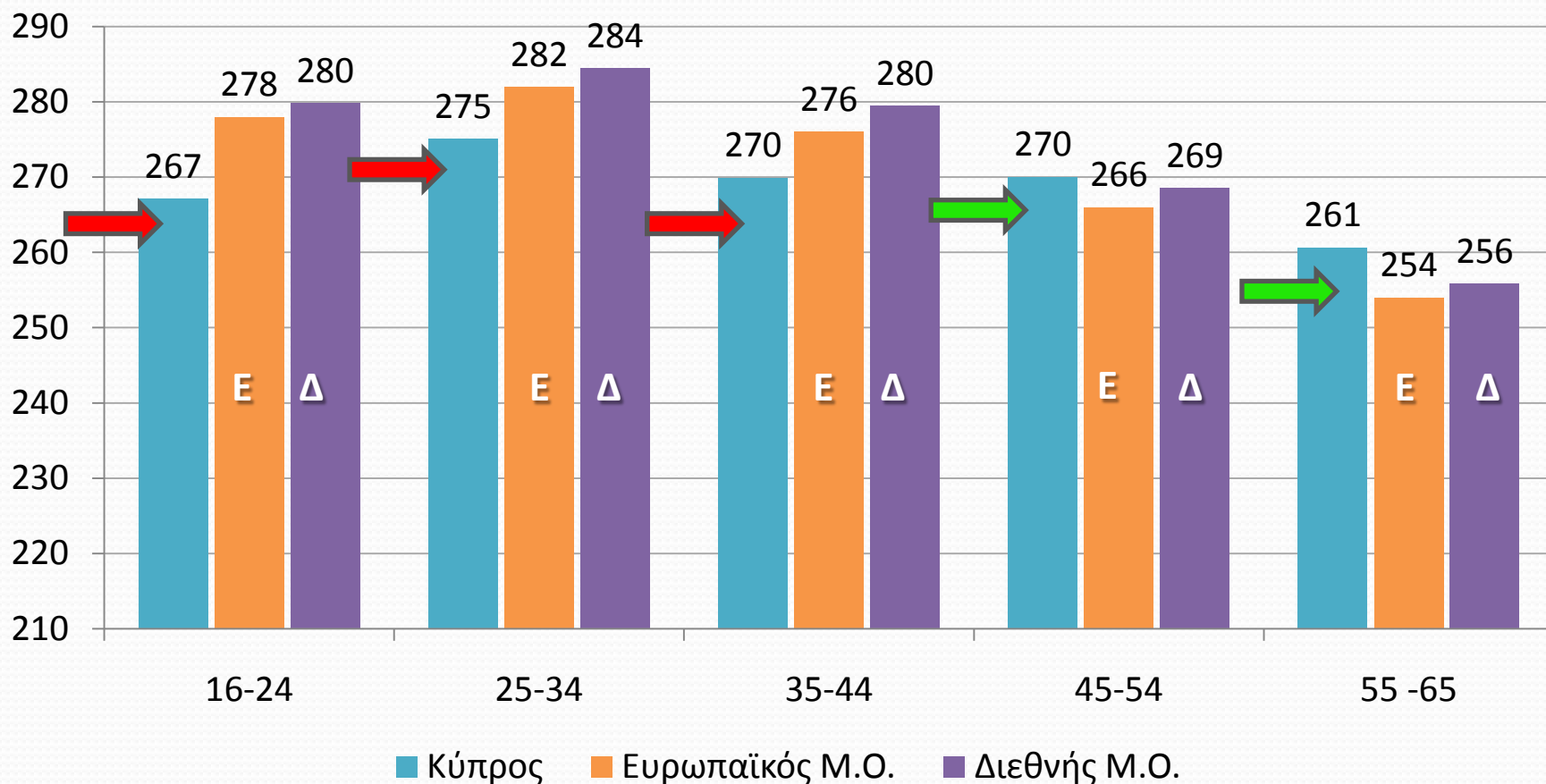
## Κυριότερα αποτελέσματα με βάση δημογραφικά χαρακτηριστικά:

- Επαρχία
  - Ηλικιακή ομάδα
  - Μορφωτικό Επίπεδο
  - Φύλο
- 
- Αντίστοιχα αποτελέσματα σε θέματα μαθηματικού και γλωσσικού αλφαριθμητισμού

## Μαθηματικός αλφαριθμητισμός κατά επαρχία

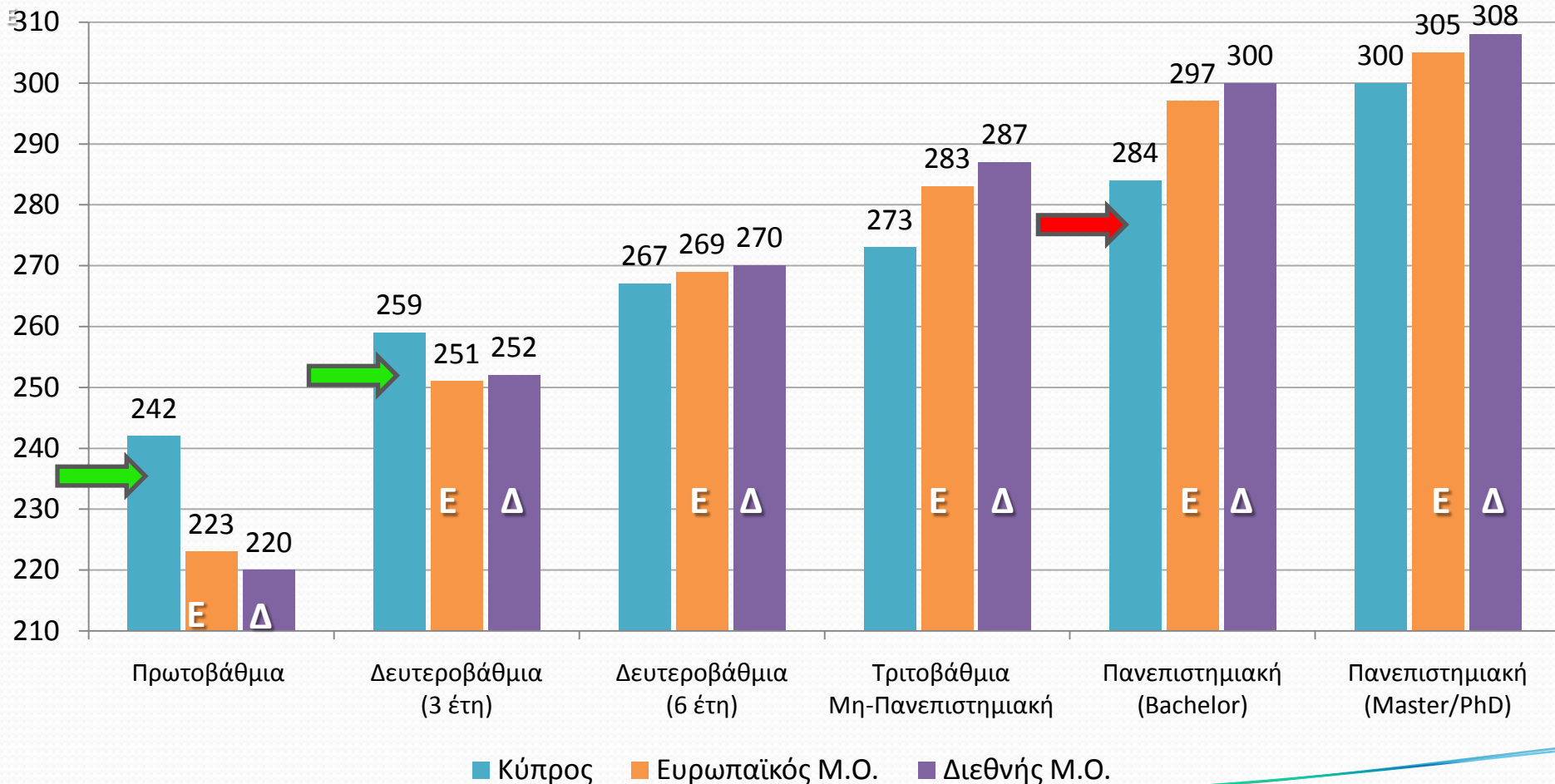


## Γλωσσικός αλφαριθμητισμός κατά ηλικιακή ομάδα



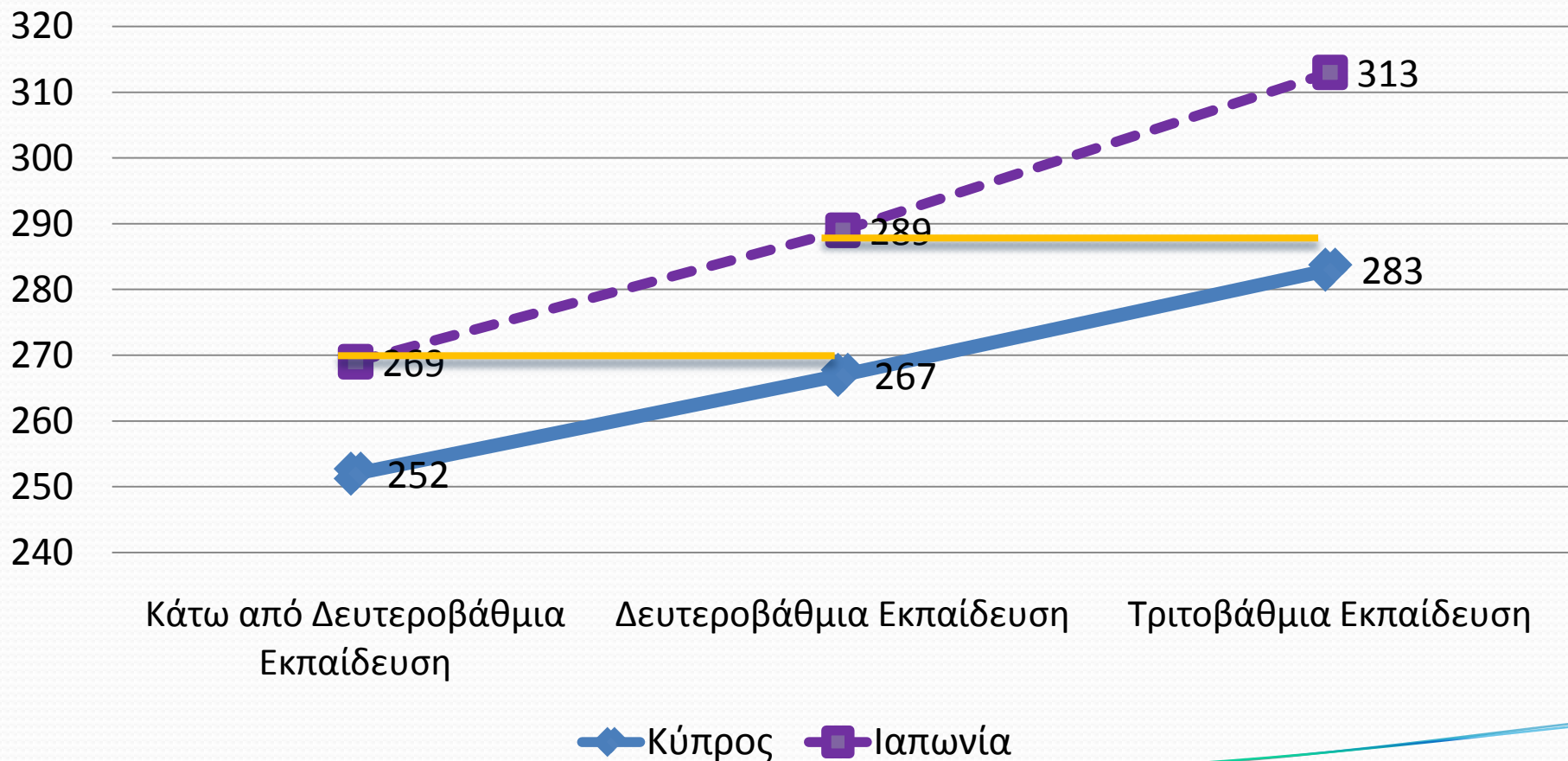


# Γλωσσικός αλφαριθμητισμός κατά ανώτερο επίπεδο εκπαίδευσης



# Γλωσσικός αλφαριθμητισμός κατά ανώτερο επίπεδο εκπαίδευσης

## Κύπρος - Ιαπωνία



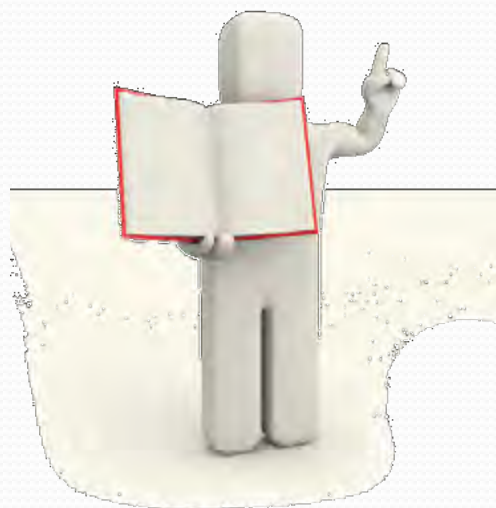


# Φύλο

- Σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο, οι άντρες επιτυγχάνουν υψηλότερους μέσους όρους επίδοσης στο μαθηματικό και γλωσσικό αλφαριθμητισμό συγκρινόμενοι με τις γυναίκες.
- Στην Κύπρο οι γυναίκες επιτυγχάνουν ελαφρώς καλύτερους μέσους όρους επίδοσης στο γλωσσικό αλφαριθμητισμό από τους άντρες.



# ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ





# Αναγνωστικός Αλφαριθμητισμός

- Το μεγαλύτερο ποσοστό των Κυπρίων ηλικίας 16-65 ετών έχουν δεξιότητες που τους επιτρέπουν να διαβάζουν και να κατανοούν λέξεις, προτάσεις και απλά κείμενα.
- Οι δεξιότητες αυτές αντιπροσωπεύουν την πλειοψηφία των ομάδων του πληθυσμού αφού μικρή διαφοροποίηση παρατηρείται με βάση τα δημογραφικά χαρακτηριστικά των συμμετεχόντων.



# Τεχνολογικός Αλφαριθμητισμός

- Ένας στους τέσσερις Κύπριους δεν έχει εμπειρία ή βασικές δεξιότητες χρήσης ηλεκτρονικού υπολογιστή.
- Τα άτομα αυτά στην πλειοψηφία τους χαρακτηρίζονται από χαμηλό μορφωτικό επίπεδο και ανήκουν στην ηλικιακή ομάδα των 55-65 ετών.



# Μαθηματικός & Γλωσσικός Αλφαριθμητισμός

- Η πλειοψηφία των Κυπρίων κατατάσσεται στα Επίπεδα 2 και 3, παρουσιάζοντας δεξιότητες χειρισμού τυπικών και συνήθων καταστάσεων.
- Μόνο μια μικρή ομάδα του πληθυσμού έχει εκείνες τις ικανότητες εξαγωγής σύνθετων συμπερασμάτων, αξιολόγησης επιχειρημάτων και αναστοχασμού που την κατατάσσουν στα Επίπεδα 4 και 5.
- Με βάση δημογραφικά χαρακτηριστικά, η Κύπρος ανήκει στην ομάδα χωρών με τη μικρότερη διακύμανση των δεξιοτήτων ανάμεσα στις ομάδες πληθυσμού και την μικρότερη σχέση του κοινωνικοοικονομικού επιπέδου με την ανάπτυξη αυτών των δεξιοτήτων.



# Εφαρμογή - Διαδικασίες

- Η συμμετοχή του ΥΠΠ στη Διεθνή Έρευνα Δεξιοτήτων Ενηλίκων θεωρείται από τους διοργανωτές ως πολύ επιτυχημένη.
- Η Κύπρος κατάφερε να ολοκληρώσει όλες τις διαδικασίες και τις απαιτήσεις της Έρευνας, παραδίδοντας ποιοτικά δεδομένα, στα χρονοδιαγράμματα που τέθηκαν.
- Η Κύπρος ήταν μέσα στις πέντε χώρες που κατάφεραν να πετύχουν το στόχο του ποσοστού ανταπόκρισης που τέθηκε από τους διοργανωτές.

➔ Η χώρα μας μπορεί να συμμετάσχει και να αντεπεξέλθει με επιτυχία στις απαιτήσεις μεγάλων διεθνών έργων του μεγέθους της Διεθνούς Έρευνας Δεξιοτήτων Ενηλίκων ΡΙΑΑC.





# Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ





## ΡΙΑΑΚ

- Αξιολόγηση βασικών γνωστικών δεξιοτήτων, καθώς και δεξιοτήτων χρήσης της τεχνολογίας, επικοινωνίας, παρουσίασης, ομαδικής εργασίας.
  - Η Ε.Ε. τα έχει θέσει ως προτεραιότητες για τα εκπαιδευτικά συστήματα των χωρών – μελών της και αναπτύσσει **δείκτες ποιότητας** (indicators).
- Θα στηριχθούν προγράμματα της Ε.Ε. και διεθνών οργανισμών
  - Προσφορά σημαντικών χρηματοδοτήσεων



# Ειδικά για την Κύπρο...

- Πρώτη μεγάλη διεθνής έρευνα αυτής της μορφής για την εκπαίδευση.
- Εις βάθος και διαχρονική ανάλυση και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού μας συστήματος.
- Συλλογή και προσφορά επιστημονικών δεδομένων
  - Θα μπορούν να συμβάλουν ουσιαστικά στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πολιτικής.



**ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ**



Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης  
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο